

ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
федерального государственного автономного учреждения  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Университетский колледж

**Фонд оценочных средств**  
по общеобразовательной дисциплине  
**«ИСТОРИЯ»**

Волжский 2023 г.

<b>Название документа:</b> Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «История» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
<b>Разработчик:</b> Мясникова О.Н., к.и.н., доцент преподаватель УК	Стр.1 из 14
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

**Составлено**

в соответствии с требованиями  
к результатам освоения  
образовательной программы –  
программы подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности **21.02.19**  
**Землеустройство**

**Рекомендовано**

Педагогическим советом  
УК ВФ ВолГУ  
протокол № 4  
от « 28 » 08 2023 г.

Организация-разработчик: ВФ ВолГУ

Разработчик:

**Мясникова О.Н.** – к.и.н., преподаватель Университетского колледжа.

<b>Название документа:</b> Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «История» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
<b>Разработчик:</b> Мясникова О.Н., к.и.н., доцент преподаватель УК
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения общеобразовательной дисциплины «История» являются освоенные умения и усвоенные знания.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li><li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li><li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li></ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li><li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li><li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li><li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li><li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li><li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</li></ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<p>Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p>

**Название документа:** Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «История» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

**Разработчик:** Мясникова О.Н., к.и.н., доцент преподаватель УК

Стр.3 из 14

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p>	<p>Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распреде-</li> </ul>	<p>Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного рос-</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>лять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<p>сийского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> </ul>	<p>Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>В части гражданского воспитания:</li> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> </ul>	<p>Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p>

**Название документа:** Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «История» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

**Разработчик:** Мясникова О.Н., к.и.н., доцент преподаватель УК

Стр.8 из 14

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Типы оценочных мероприятий

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4	Устный опрос
	Р 6 Р 11 Р 12	Контрольная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информации	Р 1, Темы 1.1	Выступление с презентацией
	Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7	

ционные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4 Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4 Р 12, Темы 12.1 – 12.2	Тестирование  Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4 Р 6 Р 11 Р 12	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7 Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4 Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4 Р 12, Темы 12.1 – 12.2	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7 Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4 Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4 Р 12, Темы 12.1 – 12.2	

### 3.2 Комплект оценочных материалов

#### Задания для оценки сформированности компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04

##### 1. Установите соответствие между событиями и годами:

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| А) Курская битва        | 1) 17.07.1942 – 02.02.1943 |
| Б) Сталинградская битва | 2) 22.06.1941              |

- В) прорыв блокады Ленинграда 3) 05.07.1943 – 23.08.1943  
Г) нападение Германии на СССР 4) 18.01.1943

**2. Установите соответствие между событиями и годами:**

- А) начало Первой мировой войны 1) 1941  
Б) начало Великой отечественной войны 2) 1977  
В) принятие Конституции СССР 3) 1922  
Г) образование СССР 4) 1914.

**3. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти**

- | ФАМИЛИИ         | ПЕРИОДЫ         |
|-----------------|-----------------|
| А) Н.С.Хрущёв   | 1) 1985-1991гг. |
| Б) М.С.Горбачёв | 2) 1964-1982гг. |
| В) Л.И.Брежнев  | 3) 1953-1964гг. |

**4. Приказ № 227 получил известность как приказ:**

- 1) «Только вперед»
- 2) «Ни шагу назад»
- 3) «Смерть оккупантам»
- 4) биться «до последнего солдата»

**5. Какое название получили 10 крупномасштабных наступательных операций Красной Армии в 1944 году?**

- 1) 10 сталинских ударов
- 2) 10 красных ударов
- 3) 10 ленинских ударов
- 4) 10 советских ударов

**6. Укажите фамилии великих полководцев Великой Отечественной войны.**

- 1) Скобелев, Румянцев
- 2) Тухачевский, Фрунзе
- 3) Деникин, Колчак
- 4) Жуков, Рокоссовский

**7. Самое крупное танковое сражение Второй мировой войны произошло:**

- 1) при Арденнах
- 2) под Прохоровкой
- 3) у города Калач
- 4) в ходе Берлинской операции

**8. Начало «холодной войны» было ознаменовано:**

- 1) ядерной бомбардировкой США японских городов
- 2) образованием блока НАТО
- 3) речью У. Черчилля в городе Фултоне
- 4) образование 2-х немецких государств

**9. Какое событие произошло в годы Первой мировой войны?**

- 1) Цусимское сражение
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) оборона Порт-Артура
- 4) оборона Шипки

**10. В основу создания СССР был положен принцип**

- 1) конфедеративного устройства государства
- 2) равноправия союзных республик
- 3) вхождение республик в состав СССР
- 4) слияния всех наций и народностей в составе РСФСР

**Ключи к заданиям для оценки сформированности компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04**

1. А-3, Б-1, В-4, Г-2
2. А-4, Б-1, В-2, Г-3
3. А-3, Б-1, В-2
4. 2
5. 1
6. 4
7. 2
8. 3
9. 2
10. 2

**Задания для оценки сформированности компетенции ОК 05, ОК 06**

**1. Какой из документов является важным историческим источником для периода 1953- 1964гг.?**

- 1) «Экономические проблемы социализма в СССР» И. Сталина
- 2) доклад Первого секретаря ЦК КПСС на XX съезде «О культуре личности и его последствиях»
- 3) Программа мира из «Отчетного доклада ЦК КПСС XXIV съезду КПСС»
- 4) «Декларация о государственном суверенитете РСФСР».

**2. Понятие "парад суверенитетов" появилось в СССР в период:**

<b>Название документа:</b> Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «История» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
<b>Разработчик:</b> Мясникова О.Н., к.и.н., доцент преподаватель УК	<b>Стр.12 из 14</b>
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

- 1) «оттепели»
  - 2) «застоя»
  - 3) проведения радикальной экономической реформы,
  - 4) «перестройки».
- 3. Политика, проводившаяся в СССР, России во второй половине 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:**
- 1) политики диалога
  - 2) информационной революции
  - 3) гласности
  - 4) политики открытых дверей
- 4. В период перестройки была отменена 6-я статья в Конституции СССР о:**
- 1) господстве социалистической собственности;
  - 2) poste Президента СССР;
  - 3) Парламенте - Верховном Совете СССР;
  - 4) руководящей роли КПСС в обществе.
- 5. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил**
- 1) И.В.Сталин
  - 2) Н.С.Хрущёв
  - 3) Л.И.Брежнев
  - 4) М.С.Горбачёв
- 6. В каком году были введены советские войска введены в Афганистан?**
- 1) 1941                      2) 1945                      3) 1979                      4) 1989
- 7. Какое количество союзных республик было в составе СССР по Конституции 1977 г.?**
- 1) 4;                      2) 10;                      3) 15;                      4) 20.
- 8. Союзниками России в Первой мировой войне были:**
- 1) Германия, Италия;
  - 2) Англия, Франция;
  - 3) Германия, Австро-Венгрия;
  - 4) Китай, Япония.
- 9. Кто возглавил Государственный Комитет Обороны:**
- 1) И.В. Сталин;
  - 2) Н.А. Вознесенский;
  - 3) В.М. Молотов;
  - 4) Б.М. Шапошников
- 10. Когда была проведена Потсдамская конференция:**

1) 1914; 2) 1941; 3) 1945; 4) 1955.

### **Ключи к заданиям для оценки сформированности компетенции ОК 05, ОК 06**

1. 2
2. 4
3. 3
4. 4
5. 3
6. 3
7. 3
8. 2
9. 1
10. 3

### **3.3 Методика формирования результирующей оценки по общеобразовательной дисциплине.**

Изучение дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание промежуточных результатов по модулям);
- оценивание окончательных результатов по дисциплине в форме семестровой аттестации (дифференцированный зачет).

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по видам текущего контроля или количества баллов набранных на семестровой аттестации.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 91 – 100 – зачтено «отлично»
- 71 – 90 – зачтено «хорошо»
- 60 – 70 баллов – зачтено «удовлетворительно»
- 0 – 60 баллов – не зачтено